

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
PO WER – PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W RADOMIU
ROK SZKOLNY 2021/2022 oraz 2022/2023**

„My business will conquer Europe” – „ Mój biznes podbije Europę”

Numer projektu 2021-1-PMU-4394

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników oraz samego uczestnictwa w projekcie:

PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ MŁODZIEŻY

Tytuł przedsięwzięcia: „My business will conquer Europe” – „ Mój biznes podbije Europę”

Numer projektu (umowy finansowej) 2021-1-PMU-4394

realizowany w ramach Programu POWER.

Głównym celem projektu jest rozwój kluczowych kompetencji młodych ludzi poprzez umożliwienie piętnastoosobowej grupie uczniów i uczennic ZSE w Radomiu wyjazdu do szkoły w Coin w Hiszpanii, gdzie wraz z hiszpańskimi rówieśnikami będą realizowali działania bazujące na umiejętnościach z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, finansów i języków obcych. Wykorzystując nowoczesne technologie ICT i narzędzia TIK w międzynarodowych zespołach będą oswajali się z ryzykiem prowadzenia własnej działalności, podejmowali samodzielne przedsiębiorcze decyzje, planując swój business plan, jednocześnie poprawiając swoje kompetencje społeczne i językowe. Działania są zgodne z kierunkiem nauczania i podstawą programową obu placówek edukacyjnych. Ich nadrzędny cel to poprawa efektywności kształcenia w ZSE i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, a także czynne kształtowanie postaw młodego aktywnego Europejczyka wśród naszych wychowanków. Program mobilności będzie uzupełniony o szereg działań o charakterze krajoznawczym i kulturoznawczym.

Cele szczegółowe dla uczestników:

- poprawa kompetencji zawodowych;
- zdobycie doświadczenia praktycznego i nowych umiejętności (certyfikaty i zaświadczenia);

- nauka języków obcych, w szczególności w zakresie słownictwa specjalistycznego;
- zwiększenie szans na rynku pracy;
- stymulowanie przedsiębiorczości młodych ludzi, poczucie inicjatywy;
- rozwijanie świadomości konieczności dalszego kształcenia się, eliminowanie zjawiska przedwczesnej rezygnacji z kształcenia;
- doskonalenie kompetencji międzykulturowych, społecznych, cyfrowych, matematycznych, przedsiębiorczych;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie, rozwiązywania problemów, kreatywności, podejmowania ryzyka i odpowiedzialności;
- kształtowanie postawy aktywnego Europejczyka, lojalnego, tolerancyjnego i świadomego wartości europejskich;
- zwiększenie otwartości i mobilności zawodowej w przyszłości;
- zwiększanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

Cele szczegółowe dla kadry:

- poprawa kompetencji, jakości pracy i metod pracy z uczniem,
- zrozumienie różnych systemów i praktyk, strategii edukacyjnych w innych krajach,
- zwiększenie zdolności do inicjowania zmian w kontekście modernizacji i otwarcia organizacji na współpracę,
- doskonalenie znajomości języków obcych,
- zwiększona świadomość międzykulturowa,
- większe zrozumienie synergii między edukacją formalną, międzynarodowymi wyjazdami edukacyjnymi i szansami czekającymi na młodych ludzi na rynku pracy,
- zdolność do reagowania na potrzeby osób w niekorzystnej sytuacji, aktywizowanie uczniów z problemami wychowawczymi,
- zwiększenie motywacji i satysfakcji,
- kształtowanie postawy wsparcia dla działań mobilnościowych z udziałem uczniów/uczennic, promowanie działań mobilnościowych wśród uczniów/uczennic ZSE.

§ 2.

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt realizowany jest w Zespole Szkół Ekonomicznych w Radomiu w okresie 03.05.2022r. do 02.11.2022r.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską (Europejski Fundusz Społeczny) i jest realizowany w ramach Programu PO WER Ponadnarodowa Mobilność Uczniów.
3. Projekt skierowany jest do wszystkich uczniów i uczennic, którzy w okresie rekrutacji tj. w maju 2022 uczęszczają do **klas pierwszych, drugich i trzecich po szkole podstawowej**. Wybór klas uzasadniony jest poniższymi kryteriami:
 - Treści programowe realizowane w tych klasach korelują z tematem działań projektowych.
 - Realizacja projektu nie koliduje z innymi obowiązkami uczniów z danej klasy (np. egzaminami zewnętrznymi, praktykami zawodowymi, udziałem w innych projektach itp.).
 - W klasach tych są uczniowie ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

(np. niskamotywacja, opinie z PPP, niepełnosprawności, niski status materialny, pochodzenie środowisk wiejskich).

- Są to klasy o różnych profilach, co zagwarantuje udział uczniów posiadających wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin ekonomii i ułatwi realizację głównego zadania projektowego.
 - Klasy biorą aktywny udział w życiu szkoły, jako kolektyw klasowy cieszą się sympatią pracowników i pozostałej społeczności szkolnej.
 - Do klas tych uczęszczają zarówno chłopcy, jak i dziewczęta, w wieku od 15 do 19 lat, co odpowiada założeniom ujętym w formularzu zgłoszeniowym. Grupa ta jest zróżnicowana pod wieloma względami, co pozwala na zachowanie zasad równości szans i niedyskryminacji.
4. W projekcie może wziąć udział grupa maksymalnie 15 uczniów/uczennic.
 5. Działania realizowane przez beneficjentów projektu w ramach Programu PO WER traktowane są jako zajęcia objęte ramowym programem nauczania Szkoły i w związku z tym uczniowie/uczennice zobowiązani są do przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminie Praktycznej Nauki Zawodu oraz ogólnie przyjętych zasad bezpieczeństwa w czasie całego pobytu za granicą. Naruszenie tych postanowień i zasad spowoduje wyciągnięcie surowych konsekwencji wynikających z postanowień Statutu Szkoły.
 6. Bezpośredni beneficjenci oraz osoby rezerwowe wybierani są na podstawie jasno określonych kryteriów podawanych do wiadomości wszystkich uczniów i uczennic Zespołu Szkół Ekonomicznych w Radomiu.
 7. Uczestnictwo w projekcie zagranicznym należy traktować jako wyróżnienie i formę nagrody dla uczniów/uczennic najzdolniejszych oraz jako mobilizację do wytężonej pracy zapewniającej lepszy start w dorosłość dla uczniów/uczennic z problemami wychowawczymi.

§ 3

PRZEDMIOT PROJEKTU

Przedmiotem projektu jest realizacja 1-tygodniowej zagranicznej mobilności ogółem 15 uczniów i uczennic (wraz z opiekunami), planowanej w terminie **08.10.2022-15.10.2022**. Koordynator projektu zastrzega sobie prawo do przesunięcia w/w terminu ze względu na dostępne połączenia lotnicze i inne czynniki dot. organizacji podróży do i z Hiszpanii. Z uwagi na nieprzewidziane utrudnienia związane np. z pandemią Covid-19 istnieje także możliwość całkowitego odstąpienia od realizacji mobilności, znacznego przesunięcia jej realizacji w czasie lub zmiany kraju i placówki partnerskiej. Organizacja partnerska - przyjmująca to Instituto de Educacion Secundaria Los Montecillos w andaluzyjskim mieście Coin. Beneficjenci przedsięwzięcia na czas mobilności będą zakwaterowani w hotelu/pensjonacie lub w rodzinach goszczących. Wyjazd poprzedzony będzie działaniami przygotowawczymi: warsztatami językowymi, kulturoznawczymi oraz wsparciem psychologiczno-pedagogicznym.

Całościowy koszt udziału ucznia/uczennicy w przedsięwzięciu pokrywa ZSE przy wsparciu ze środków pochodzących z Europejskiego Funduszu Społecznego. Dotyczy to przygotowania ucznia do mobilności (szkolenia), zapewnienia transportu, zakwaterowania, wyżywienia, ubezpieczenia oraz udziału w działaniach formalnych w szkole goszczącej oraz pozaformalnych o charakterze kulturoznawczym i krajoznawczym.

§ 4
WARUNKI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU

1. W projekcie mogą uczestniczyć uczniowie i uczennice ZSE w Radomiu, którzy w momencie rekrutacji tj. w maju 2022 kształcą się w klasie pierwszej, drugiej lub trzeciej po szkole podstawowej. Uczniowie zainteresowani uczestnictwem w projekcie **powinnczytelnie wypełnić dokumenty aplikacyjne i podpisane złożyć do dn.25.05.22 do godz.14:00 - u koordynatora projektu – pani Ewy Nowak lub w oznaczonej urnie w sekretariacie.**
2. **Dokumenty aplikacyjne to tzw. załącznik V mowy finansowej – KARTA ZGŁOSZENIA UCZNIA do działań w ramach mobilności ponadnarodowej, która zawiera:**
 - Podstawowe dane ucznia i rodziców/opiekunów prawnych
 - Deklarację przystąpienia do projektu,
 - Zgodę na przetwarzanie danych osobowych i udostępnienie swojego wizerunku,
 - Zgodę rodziców na uczestnictwo w przedsięwzięciu.
3. KARTA ZGŁOSZENIA UCZNIA winna być podpisana przez ucznia i rodzica.
4. Karty wypełnione nieprawidłowo lub nieczytelnie mogą skutkować wykluczeniem kandydata z rekrutacji.

§ 5
**KRYTERIA I ZASADY NABORU UCZESTNIKÓW WYJAZDU
NA PRAKTYKI ZAGRANICZNE**

Nabór uczestników przeprowadza **Szkolna Komisja Rekrutacyjna** na podstawie punktacji zapisanej w **kryteriach kwalifikacji**. W skład komisji kwalifikacyjnej wchodzi:

1. Dyrektor ZSE w Radomiu – mgr Aneta Stańczyk
2. Kierownik kształc. praktycznego/nauczyciel przed.zawod. -mgr Sylwia Płaskocińska
3. Koordynator projektu/nauczyciel języka angielskiego – mgr Ewa Nowak
4. Nauczyciel przedmiotów zawodowych – mag. Łukasz Nogaj
5. Psycholog szkolny – mgr Katarzyna Grabowska

Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone w klasach, na witrynie internetowej ZSE, w mediach społecznościowych szkoły i na tablicy informacyjnej dedykowanej projektom międzynarodowym. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem przez Komisję Rekrutacyjną listy głównej i rezerwowej.

Komisja Rekrutacyjna wybierze odpowiednio osoby na podstawie podanych niżej kryteriów.

1. Uczestnikiem/uczestniczką rekrutacji do projektu może być osoba, która z własnej inicjatywy wyraża chęć uczestnictwa w projekcie, jest uczniem/uczennicą ZSE w Radomiu i w chwili rekrutacji uczęszcza do klasy pierwszej, drugiej lub trzeciej po szkole podstawowej, pozytywnie przeszła proces rekrutacji zgodnie z niniejszym Regulaminem.

2. Kandydat/kandydatka na uczestnika projektu powinien spełniać następujące wymagania:
- w stopniu bardzo dobrym posługuje się językiem angielskim
 - jest osobą śmiałą i komunikatywną
 - posiada pozytywną opinię wychowawcy z uwzględnieniem informacji n/t zachowania, frekwencji i zaangażowania w życie szkoły (weryfikacji takiej opinii dokona koordynator projektu na odpowiednim etapie rekrutacji)
 - na dwa tygodnie przed wyjazdem za granicę będzie posiadał/a paszport lub dowód osobisty ważny co najmniej 6 miesięcy od przewidywanego powrotu z mobilności, tj. 02. listopada 2022 r. (do przedłożenia koordynatorowi 2 tyg. przed wyjazdem)
 - na dwa tygodnie przed wyjazdem za granicę będzie posiadał/a ważną europejską kartę ubezpieczenia zdrowotnego tzw. EKUZ (do przedłożenia koordynatorowi 2 tyg. przed wyjazdem)
 - jego/jej stan zdrowia pozwala na realizację wszystkich działań przygotowawczych oraz działań formalnych (w hiszpańskiej szkole), a także udział w działaniach tzw. pozaformalnych zaplanowanych w miejscu mobilności, tzn. w wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych oraz spotkaniach integracyjnych
 - złożył/złożyła w terminie tzw. Kartę zgłoszenia do udziału w projekcie – załącznik V.
3. Projekt zakłada uczestnictwo uczniów/uczennic zarówno najzdolniejszych, osiągających dobre i bardzo dobre wyniki w nauce, niesprawiających żadnych problemów wychowawczych oraz grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:
- trudnej sytuacji bytowej rodziny
 - opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 - traumatycznych doświadczeń w przeszłości
 - braku obycia z jakimikolwiek działaniami transgranicznymi, niechęci do kontaktu z obcokrajowcami, ksenofobii
 - pochodzenia z obszarów wiejskich i/lub z zagranicy
 - izolacji od nowoczesnych pro-europejskich rozwiązań w edukacji i zatrudnieniu
 - różnic kulturowych (np. inne wyznanie, inna narodowość, inne przekonania/obyczaje)
 - problemów zdrowotnych w tym niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym (z zastrzeżeniem, że nie będą one stanowiły przeszkody w realizacji wszystkich działań projektowych)
 - trudności edukacyjnych, braku motywacji, wysokiej absencji, chęci przedwczesnego przerwania edukacji.
4. Wobec wszystkich beneficjentów stawiany jest wymóg pozytywnej oceny zachowania i ogólnej postawy społecznej (ocena wychowawcy i kadry ZSE) oraz posługiwania się językiem angielskim w stopniu dobrym, a z pewnością komunikatywnym.

5. Celem włączania do wspólnych działań obu w/w grup uczniów jest wyrównywanie szans edukacyjnych, aktywizowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez umożliwienie im współpracy i obserwacji ich bardziej zdolnych i zmotywowanych rówieśników, przełamywanie stereotypowego negatywnego podejścia do tego, co nowe i zagraniczne.

SZCZEGÓLNE KRYTERIA REKRUTACJI:

1. **Rekrutacja uczniów** odbywać się będzie według następujących kryteriów punktowych:

- egzamin pisemny z języka angielskiego sprawdzający wiedzę ogólną oraz uzupełniony o elementy jęz.zawodowego z dziedziny ekonomii (max. **10 pkt**)[100%-91% 10pkt, 90%-81% 9pkt, 80%-71% 8pkt, 70%-61% 7pkt, 60%-51% 6pkt, 50%-41% 5pkt, 40%-31% 4pkt, 30%-21% 3pkt, 20%-11% 2pkt, 10%-0% 1pkt];
- ocen zachowania na podstawie oceny semestralnej z zachowania w minionym semestrze, z uwzględnieniem także ogólnej oceny postawy społecznej ucznia/uczennicy w oparciu o opinię wychowawcy i po konsultacji z nauczycielami uczącymi danego kandydata/kandydatkę oraz z pedagogiem/psychologiem szkolnym; ocena naganna wynikająca z przyczyn innych niż wysoka absencja (np. agresywne zachowanie, konflikt w prawem lub inne rażące naruszenie statutu szkoły) eliminuje kandydata do uczestnictwa w rekrutacji; (**maks. 5 pkt.** - naganna 0, nieodpowiednia 1, poprawna 2, dobra 3, bardzo dobra 4, wzorowa 5);
- rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim (**maks. 10 pkt**);
- kompetencje zawodowe/opinia kadry (w oparciu o wywiad z nauczycielami uczącymi dot. potencjału ucznia/uczennicy, zainteresowania tematyką realizowaną na zajęciach z przedmiotów zawodowych, predyspozycji do pracy w zawodzie, do pracy w grupie, z uwzględnieniem ocen z przedmiotów zawodowych w minionym semestrze nauki) (**maks. 5pkt.**);
- szczególna potrzeba edukacyjne (bardzo trudne warunki bytowe, niska frekwencja wynikająca z braku motywacji do nauki, zagrożenie przedwczesnym porzuceniem edukacji, niepełnosprawności, opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, pochodzenie ze środowisk wiejskich, różnice kulturowe, ksenofobia etc.) (**maks. 10pkt**)

2. Kandydat/ka będzie mógł/mogła uzyskać **łącznie maksymalnie 40 punktów.**
3. Popozytywnym przejściu procedury rekrutacji uczeń/uczennica wypełni stosowną dokumentację ściśle określającą warunki i zasady udziału w projekcie, pisemnie potwierdza zapoznanie się z zasadami udziału w projekcie.
4. Brak zgody na przetwarzanie danych osobowych powoduje, że uczeń/uczennica nie może być uczestnikiem zajęć realizowanych w ramach projektu.
5. Złożone przez kandydata/tkę dokumenty nie podlegają zwrotowi.
6. W przypadku zbyt małej liczby uczestników rekrutacja może zostać wznowiona w dowolnym momencie trwania projektu.

7. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów o kolejności kandydatów na listach
decyduje statut materialny opiekunów kandydata/kandydatki i jego/jej sytuacja rodzinna.
8. Wyniki rekrutacji przeprowadzonej przez Zespół Rekrutacyjny są ostateczne.
9. Uczniowie/uczennice, którzy zostali/ły zakwalifikowani/niedowjazdu, wraz z opiekunami/rodzicami są zobowiązani/ne do udziału w spotkaniu informacyjnym z Zespołem Projektowym w terminie wyznaczonym przez koordynatora.
10. Wolne miejsca zajmie pierwsza w kolejności osoba z listy rezerwowej, w przypadku gdy uczeń zrezygnuje z udziału w projekcie/nie będzie mógł wziąć w nim udziału z przyczyn losowych/zostanie skreślony lub nie wyrazi zgody na przetwarzanie danych osobowych z listy uczestników.
11. Wyłonieni kandydaci przed wyjazdem zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniach kulturowym, pedagogicznym, psychologicznym i merytorycznym oraz językowym, a także do pracy własnej nad przygotowaniem się do wyjazdu (m.in. zgromadzenie i dostarczenie na czas wszelkiej wymaganej dokumentacji niezbędnej do udziału w mobilności i innych przedmiotów użytkowych niezbędnych do realizacji mobilności w tym odzież, ekwipunek na czas podróży itp.)..

§ 6

ODWOŁANIA OD DECYZJI KOMISJI REKRUTACYJNEJ

Uczestnikowi projektu, który nie zakwalifikował się do wyjazdu zagranicznego przysługuje prawo odwołania od decyzji Komisji Rekrutacyjnej w terminie 3 dni roboczych od ogłoszenia wyników. Pisemne odwołanie z uzasadnieniem należy złożyć u koordynatora projektu.

§ 7

OBOWIĄZKI I PRAWA UCZESTNIKA SZKOLENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO

1. Zakwalifikowany kandydat zobowiązany jest rzetelnie uczestniczyć w przygotowaniach do projektu obejmujących szkolenia językowe, kulturowe, pedagogiczne i merytoryczne.
2. W przypadku wystąpienia jakichkolwiek nieprzewidzianych okoliczności, które uniemożliwiają uczniowi wzięcie udziału w w/w działaniach uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny są zobowiązani natychmiast powiadomić o tym fakcie koordynatora projektu lub dyrekcję szkoły.
3. Uczestnik ma prawo do nieodpłatnego udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował oraz do otrzymania ew. wszelkich materiałów edukacyjnych.

§ 8

REZYGNACJE

1. Nieuczestniczenie w szkoleniach przygotowujących jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w projekcie.

2. W uzasadnionych przypadkach rezygnacja powinna być przedstawiona w formie pisemnej do koordynatora projektu, najpóźniej tydzień przed rozpoczęciem przygotowań językowego i kulturowego. W przypadku rezygnacji po rozpoczęciu szkoleń, uczestnik zobowiązany jest zwrócić materiały szkoleniowe do koordynatora projektu, pokryć adekwatną część kosztów szkolenia, które się już odbyło, a jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
3. W przypadkach losowych rezygnacja z udziału w przedsięwzięciu odbywa się po rzetelnym udokumentowaniu przyczyny.

§ 9

OBOWIĄZKI UCZESTNIKA WYJAZDU

1. Rzetelne wypełnianie zobowiązań przed rozpoczęciem realizacji przedsięwzięcia (przygotowanie do projektu), podczas trwania mobilności i po zakończeniu projektu.
2. Godne reprezentowanie szkoły i kraju w czasie całego pobytu za granicą.
3. Przestrzeganie wszelkich przedstawionych regulaminów obowiązujących w miejscach realizacji działań projektowych (pracownie szkolne, środki lokomocji, miejsce zakwaterowania, odwiedzane miejsca publiczne).
4. Uczestniczenie w zajęciach organizowanych podczas pobytu na mobilności oraz we wszelkich zaplanowanych formach działań formalnych i pozaformalnych.
5. Podpisanie oświadczenia o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku i danych osobowych w celach upowszechniania i promocji efektów projektu. Podpisanie oświadczenia jest dobrowolne, a odmowa jest równoznaczna z rezygnacją z możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
6. Podpisanie/dostarczenie wszelkiej wymaganej dokumentacji na czas.
7. W przypadku wystąpienia jakichkolwiek nieprzewidzianych okoliczności, które uniemożliwiają uczniowi/uczennicy wzięcie udziału w mobilności uczeń/uczennica lub jego/jej rodzic/opiekun prawny są zobowiązani natychmiast powiadomić o tym fakcie koordynatora projektu lub dyrekcję szkoły.
8. Szczegółowe prawa i zobowiązania beneficjenta projektu będą określone w stosownej umowie pomiędzy uczniem/jego opiekunem prawnym, a dyrektorem ZSE, która będzie podpisana po rekrutacji, a przed rozpoczęciem zajęć przygotowawczych.

§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
2. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie w każdym czasie w przypadku pojawienia się nieprzewidzianych uzasadnionych okoliczności.
3. Każda zmiana niniejszego Regulaminu wymaga formy pisemnej i akceptacji Dyrekcji Szkoły.

.....
koordynator projektu

.....
dyrektor szkoły

Radom, dn. 13.05.2022r.