



## REGULAMIN UCZESTNICTWA I REKRUTACJI DO PROJEKTU

„Praktyki zawodowe - mobilność, doświadczenie, sukces”

o numerze: 2022-1-PL01-KA122-VET-000079078

Typ akcji - KA122-VET - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego  
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W RADOMIU  
w latach 2022 /2023

### § 1

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE

Regulamin określa zasady rekrutacji Uczestników oraz uczestnictwa w projekcie “Praktyki zawodowe - mobilność, doświadczenie, sukces” Apprenticeship - mobility, experience, success o nr 2022-1-PL01-KA122-VET-000079078.

**Głównym celem projektu AMES** jest umożliwienie uczniom i uczennicom ZSE w Radomiu odbycia praktyki zawodowej zgodnej z ich kierunkiem nauczania w instytucjach partnerskich - w celu poprawy efektywności kształcenia w ZSE i uatrakcyjnienia.

#### Cele szczegółowe dla uczestników:

- poprawa kompetencji zawodowych;
- zdobycie doświadczenia praktycznego i nowych umiejętności (certyfikaty Europass CV, Europass Mobility, zastosowanie ECVET);
- nauka języków obcych, w szczególności w zakresie słownictwa specjalistycznego;
- zwiększenie szans na rynku pracy;
- stymulowanie przedsiębiorczości młodych ludzi, poczucie inicjatywy;
- rozwijanie świadomości konieczności dalszego kształcenia;
- doskonalenie kompetencji międzykulturowych, informatycznych, matematycznych, przedsiębiorczych;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie, rozwiązywania problemów, kreatywności, podejmowania ryzyka i odpowiedzialności;
- kształtowanie postawy aktywnego Europejczyka, lojalnego, tolerancyjnego i świadomego wartości europejskich;
- zwiększenie otwartości i mobilności zawodowej w przyszłości;

#### Cele szczegółowe dla kadry:

- poprawa kompetencji, jakości pracy i metod pracy z uczniem,
- zrozumienie różnych systemów i praktyk, strategii edukacyjnych w innych krajach,
- zwiększenie zdolności do inicjowania zmian w kontekście modernizacji i otwarcia organizacji na współpracę,
- doskonalenie znajomości języków obcych,
- zwiększona świadomość międzykulturowa,
- większe zrozumienie synergii między edukacją formalną, szkoleniem i rynkiem pracy,
- zdolność do reagowania na potrzeby osób w niekorzystnej sytuacji,
- zwiększenie motywacji i satysfakcji,



- kształtowanie postawy wsparcia dla działań mobilnościowych z udziałem uczniów,
- promocja rozwoju i wdrożenia systemu ECVET, jako elementu idei uczenia się przez całe życie.

## § 2.

### INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt "Praktyki zawodowe - mobilność, doświadczenie, sukces" Apprenticeship - mobility, experience, success o nr 2022-1-PL01-KA122-VET-000079078 współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej realizowany jest w okresie od 01.07.2022 - 28.02.2023.
2. Projekt AMES jest współfinansowany przez Unię Europejską.
3. Projekt AMES jest skierowany do uczniów z klas 3Lg, 3LgS, 3HPt, kształcących się w zawodach: technik logistyk, spedytor, handlowiec, portów i terminali.
4. W projekcie może wziąć udział grupa maksymalnie 26 uczniów.
5. Praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+ traktowane są jako zajęcia objęte ramowym programem nauczania Szkoły i w związku z tym uczniowie zobowiązani są do przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminie Praktycznej Nauki Zawodu oraz ogólnie przyjętych zasad bezpieczeństwa w czasie całego pobytu na praktykach. Naruszenie tych postanowień i zasad spowoduje wyłączenie surowych konsekwencji wynikających z postanowień Statutu Szkoły.
6. Uczestnicy praktyk wybierani są na podstawie jasno określonych kryteriów podawanych do wiadomości wszystkich uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych w Radomiu.
7. Uczestnictwo w praktykach zagranicznych należy traktować jako wyróżnienie i formę nagrody dla uczniów oraz jako mobilizację do wyężonej pracy zapewniającej lepszy start w dorosłość dla uczniów/uczennic z problemami wychowawczymi.
8. W klasach tych są uczniowie ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi (np. niskamotywacja, opinie z PPP, niepełnosprawności, niski status materialny, pochodzenie środowisk wiejskich).
9. Do klas tych uczęszczają zarówno chłopcy, jak i dziewczęta, w wieku od 16-18 lat, co odpowiada założeniom ujętym w formularzu zgłoszeniowym. Grupa jest zróżnicowana pod wieloma względami, co pozwala na zachowanie zasad równości szans i niedyskryminacji.



### § 3

#### PRZEDMIOT PROJEKTU

1. Przedmiotem projektu AMES jest realizacja 2-tygodniowych zagranicznych praktyk zawodowych dla grupy 26 uczniów z klas 3Lg, 3LgS, 3HPt, kształcących się w zawodach: technik logistyk, spedytor, handlowiec, eksploatacji portów i terminali w terminie i organizacji partnerskiej:

Lp.	Liczba uczestników w	Liczba osób towarzyszących	Kraj docelowy	Data rozpoczęcia (bez podróży)	Data zakończenia (bez podróży)
1.	26	3	Portugalia/Setubal	16.01.2023	27.01.2023

2. Hiszpania – Partner

**EUROMIND PROJECTS SLAVDA CIUDAD DE LINARES 2, 23400 ÚBEDA (JAÉN)**

### § 4

#### WARUNKI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU

1. W projekcie AMES mogą uczestniczyć uczniowie klas trzecich, kształceni w zawodach technik logistyk, spedytor, handlowiec, eksploatacji portów i terminali w Zespole Szkół Ekonomicznych w Radomiu.
2. Uczniowie zainteresowani uczestnictwem w projekcie powinni wypełnić własnoręcznie i podpisać „Formularz zgłoszeniowy ucznia” i złożyć go osobiście w terminie 5 dni od momentu otrzymania góu koordynatora projektu – Pani Maliny Ślarzyńskiej.
3. Rodzice/opiekunowie uczestników niepełnoletnich także podpisują formularz.
4. Dokumenty aplikacyjne to:
  - „Formularz zgłoszeniowy ucznia”;
  - Wstępna zgoda na przetwarzanie danych osobowych i udostępnienie swojego wizerunku;
  - Zgoda rodziców na uczestnictwo w projekcie;
4. Karty wypełnione nieprawidłowo lub nieczytelnie mogą skutkować wykluczeniem kandydata z rekrutacji.

### § 5

#### KRYTERIA I ZASADY NABORU UCZESTNIKÓW WYJAZDU NA PRAKTYKI ZAGRANICZNE

Nabór uczestników przeprowadza **Szkolna Komisja Rekrutacyjna** na podstawie punktacji zapisanej w **kryteriach kwalifikacji**. W skład komisji kwalifikacyjnej wchodzi:

1. Dyrektor ZSE w Radomiu – A. Stańczyk
2. Koordynator projektu/nauczyciel języka niemieckiego – M. Ślarzyńska



3. Kierownik Kształcenia Praktycznego-S.Płaskocińska
4. Nauczyciel przedmiotów zawodowych, zastępca koordynatora – M. Mortka
5. Nauczyciel języka angielskiego – K.Bartold

Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone w klasach, na stronie szkoły i na tablicy informacyjnej. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem przez Zespół Rekrutacyjny listy głównej i rezerwowej oraz umieszczeniem ich na tablicy informacyjnej w ZSE oraz na stronie internetowej szkoły.

Przed zaplanowanym wyjazdem Komisja Rekrutacyjna wybierze odpowiednio osoby na podstawie podanych niżej kryteriów.

1. Uczestnikiem projektu AMES może być uczeń klasy III, który z własnej inicjatywy wyraża chęć uczestnictwa w projekcie uzupełniając „Formularz zgłoszeniowy ucznia” i w stopniu komunikatywnym posługuje się językiem angielskim. Na etapie rekrutacji uczniem ten pozytywnie przeszedł proces rekrutacji zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. Kandydat na uczestnika projektu powinien spełniać następujące wymagania:
  - w stopniu komunikatywnym posługuje się językiem angielskim;
  - jest osobą śmiałą i komunikatywną;
  - posiada pozytywną opinię wychowawcy z uwzględnieniem informacji n/tzachowania, frekwencji i zaangażowania w życie szkoły (weryfikacji takiej opinii dokona koordynator projektu na odpowiednim etapie rekrutacji);
  - na dwa tygodnie przed wyjazdem za granicę będzie posiadał/a paszport lub dowód osobisty ważny co najmniej 6 miesięcy od przewidywanego powrotu z mobilności (do przedłożenia koordynatorowi 2 tyg. przed wyjazdem);
  - na dwa tygodnie przed wyjazdem za granicę będzie posiadał/a ważną europejską kartę ubezpieczenia zdrowotnego tzw. EKUZ (do przedłożenia koordynatorowi 2 tyg. przed wyjazdem);
  - jego/jej stan zdrowia pozwala na realizację wszystkich działań przygotowawczych oraz uczestniczenia w praktykach za granicą, a także udział w działaniach tzw. pozaformalnych zaplanowanych w miejscach mobilności, tzn. w wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych oraz spotkaniach integracyjnych;
  - złożył/złożyła w terminie tzw. Kartę zgłoszenia do udziału w projekcie.
3. Projekt zakłada uczestnictwo uczniów/uczennic zarówno najzdolniejszych, osiągających dobre i bardzo dobre wyniki w nauce, niesprawiających żadnych problemów wychowawczych oraz grupy uczniów o mniejszych szansach wynikających z:
  - trudnej sytuacji bytowej rodziny;
  - opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
  - traumatycznych doświadczeń w przeszłości;
  - braku obycia z jakimikolwiek działaniami transgranicznymi, niechęci do kontaktu z obcokrajowcami, ksenofobii;
  - pochodzenia z obszarów wiejskich i/lub z zagranicy;
  - izolacji od nowoczesnych pro-europejskich rozwiązań w edukacji i zatrudnieniu;



- różnic kulturowych (np. inne wyznanie, inna narodowość, inne przekonania/obyczaje);
  - problemów zdrowotnych w tym niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym (z zastrzeżeniem, że nie będą one stanowiły przeszkody w realizacji wszystkich działań projektowych);
  - trudności edukacyjnych, braku motywacji, wysokiej absencji, chęci przedwczesnego przerwania edukacji.
4. Wobec wszystkich beneficjentów stawiany jest wymóg pozytywnej oceny zachowania i ogólnej postawy społecznej (ocena wychowawcy i kadry ZSE).
5. Celem włączania do wspólnych działań obu w/w grup uczniów jest wyrównywanie szans edukacyjnych, aktywizowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez umożliwienie im współpracy i obserwacji ich bardziej zdolnych i zmotywowanych rówieśników, przełamywanie stereotypowego negatywnego podejścia do tego, co nowe i zagraniczne.

#### KRYTERIA REKRUTACJI:

##### 1. Rekrutacja uczniów odbywać się będzie według następujących kryteriów punktowych:

- egzamin pisemny języka angielskiego sprawdzający wiedzę ogólną oraz uzupełniony o elementy jęz. zawodowego (**max. 10 pkt**)  
[100%-91% 10 pkt, 90%-81% 9 pkt, 80%-71% 8 pkt, 70%-61% 7 pkt, 60%-51% 6 pkt, 50%-41% 5 pkt, 40%-31% 4 pkt, 30%-21% 3 pkt, 20%-11% 2 pkt, 10%-0% 1 pkt];
- ocena z zachowania (ocena końcoworoczna z klasy II) z uwzględnieniem także ogólnej oceny postawy społecznej ucznia/uczennicy w oparciu o opinię wychowawcy i po konsultacji z nauczycielami uczącymi danego kandydata/kandydatkę oraz z pedagogiem/psychologiem szkolnym; ocena naganna wynikająca z przyczyn innych niż wysoka absencja (np. agresywne zachowanie, konflikt w szkole lub inne rażące naruszenie statutu szkoły) eliminuje kandydata do uczestnictwa w rekrutacji; (**maks. 5 pkt**)  
[naganna 0, nieodpowiednia 1, poprawna 2, dobra 3, bardzo dobra 4, wzorowa 5];
- kompetencje zawodowe/opinia kadry (w oparciu o wywiad z nauczycielami uczącymi dot. potencjału ucznia/uczennicy, zainteresowania tematyką realizowaną na zajęciach z przedmiotów zawodowych, predyspozycji do pracy zawodowej, do pracy w grupie, (**maks. 5 pkt**) z uwzględnieniem ocen z przedmiotów zawodowych i j.ang. zawodowego na koniec II klasy) (**maks. 5 pkt**);  
[średnia ocen 5,00 i powyżej **5 pkt**, średnia 4,99 - 4,50 **4 pkt**, średnia 4,49 - 4,00 **3 pkt**, średnia 3,99 - 3,00 **2 pkt**, średnia 2,99 - 2,00 **1 pkt**]
- rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim- (**maks. 5 pkt**);
- szczególnie potrzebne edukacyjne (bardzo trudne warunki bytowe, pochodzenie z rodziny niepełnej, wielodzietnej, niska frekwencja wynikająca z braku motywacji do nauki, zagrożenie przedwczesnym porzuceniem edukacji, niepełnosprawności, opinie z Poradni Psychologiczno-



- Pedagogicznej, pochodzenie ze środowisk wiejskich, różnic kulturowe, ksenofobia etc.) **(maks. 10 pkt)**
2. Kandydat będzie mógł uzyskać **maksymalnie 40 punktów**.
  3. Po pozytywnym przejściu procesu rekrutacji uczeń wypełni stosowną dokumentację ściśle określając warunki i zasady udziału w projekcie.
  4. Brak zgody na przetwarzanie danych osobowych powoduje, że uczeń nie może być uczestnikiem zajęć realizowanych w ramach projektu.
  5. Złożone przez kandydata dokumenty nie podlegają zwrotowi.
  6. W przypadku zbyt małej liczby uczestników rekrutacja może zostać wznowiona w dowolnym momencie trwania projektu.
  7. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów o kolejności kandydatów na listach decyduje kryterium premiujące.
  8. Wyniki rekrutacji przeprowadzonej przez Zespół Rekrutacyjny są ostateczne.
  9. Uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani do wyjazdu, wraz z opiekunami/rodzicami są zobowiązani do udziału w spotkaniu informacyjnym z Koordynatorem projektu i Dyrektorem szkoły.
  10. Wolne miejsca zajmie pierwsza w kolejności osoba z listy rezerwowej, w przypadku gdy uczeń zrezygnuje z udziału w projekcie/zostanie skreślony lub nie wyrazi zgody na przetwarzanie danych osobowych z listy uczestników.
  11. Wyłonieni kandydaci przed wyjazdem zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniach kulturowym, pedagogicznym, psychologicznym i merytorycznym, językowym oraz do pracy własnej nad przygotowaniem się do wyjazdu.

## § 6

### ODWOŁANIA OD DECYZJI KOMISJI REKRUTACYJNEJ

Uczestnikowi projektu, który nie zakwalifikował się do wyjazdu zagranicznego przysługuje prawo odwołania od decyzji Komisji Rekrutacyjnej w terminie 3 dni roboczych od ogłoszenia wyników.

## § 7

### OBOWIĄZKI I PRAWA UCZESTNIKA SZKOLENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO

1. Zakwalifikowany kandydat zobowiązany jest rzetelnie uczestniczyć w przygotowaniach do projektu obejmujących przygotowania językowe, kulturowe, pedagogiczne i merytoryczne.
2. Uczestnik ma prawo do nieodpłatnego udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował oraz do otrzymania ew. wszelkich materiałów edukacyjnych.

## § 8

### REZYGNACJE

1. Nieuczestniczenie w szkoleniach przygotowujących jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w projekcie.



2. W uzasadnionych przypadkach rezygnacja powinna być przedstawiona w formie pisemnej do koordynatora projektu, najpóźniej tydzień przed rozpoczęciem przygotowań językowego i kulturowego. W przypadku rezygnacji po rozpoczęciu szkoleń, uczestnik zobowiązany jest zwrócić materiały szkoleniowe do koordynatora projektu, a jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
3. W przypadkach losowych rezygnacja z kursu odbywa się po rzetelnym udokumentowaniu przyczyn.

## § 9

### OBOWIĄZKI UCZESTNIKA WYJAZDU

1. Rzetelne wypełnianie zobowiązań przed rozpoczęciem stażu (przygotowanie do projektu), podczas trwania projektu i po zakończeniu projektu.
2. Godne reprezentowanie szkoły i kraju w czasie całego pobytu za granicą.
3. Przestrzeganie Regulaminu wyjazdu uczestnika stażu.
4. Uczestniczenie w zajęciach organizowanych podczas pobytu na praktykach, staranne i systematyczne prowadzenie dzienniczka praktyk, który będzie jednym z elementów zaliczenia oraz oceny z praktyki zawodowej w dokumentacji szkolnej.
5. Podpisanie oświadczenia o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku i danych osobowych w celach upowszechniania i promocji efektów projektu. Podpisanie oświadczenia jest dobrowolne, a odmowa jest równoznaczna z rezygnacją z możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
6. Podpisanie/dostarczenie wszelkiej wymaganej dokumentacji na czas.
7. W przypadku wystąpienia jakichkolwiek nieprzewidzianych okoliczności, które uniemożliwiają uczniowi/uczennicy wzięcie udziału w mobilności uczeń/uczennica lub jego/jej rodzic/opiekun prawny są zobowiązani natychmiast powiadomić o tym fakcie koordynatora projektu lub dyrektora szkoły.
8. Szczegółowe prawa i zobowiązania beneficjenta projektu będą określone w stosownej umowie pomiędzy uczniem/jego opiekunem prawnym, a dyrektorem ZSE, która będzie podpisana po rekrutacji, a przed rozpoczęciem zajęć przygotowawczych.

## § 10

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
2. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie w każdym czasie w razie pojawienia się nieprzewidzianych, uzasadnionych okoliczności..
3. Każda zmiana niniejszego Regulaminu wymaga formy pisemnej i akceptacji Dyrekcji szkoły.

.....

.....



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



ZESPÓŁ  
SZKÓŁ EKONOMICZNYCH  
OD 1918 R.

koordynator projektu

dyrektor szkoły